



COMUNE DI CORNEGLIANO LAUDENSE



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE del  
LODIGIANO per i SERVIZI alla PERSONA



il mosaico servizi  
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

## CAMPUS ESTIVO SCUOLA D'INFANZIA BOSELLI

La SCUOLA ESTIVA diventa una grande occasione per vivere un'esperienza ludica, socializzante, di nuove relazioni nel mese di luglio.

Per i bambini sarà possibile realizzare nuovi incontri in *un contesto animato da una forte e feconda intenzionalità educativa* che fa da sfondo a un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta un'insostituibile opportunità di crescita.

### Il nostro approccio pedagogico

Si delinea a partire dagli assunti che le neuroscienze ci hanno donato negli ultimi decenni, che definiscono la peculiarità di ogni persona a partire dalle sue caratteristiche emotive e cognitive, **la mente "sente", le emozioni ci guidano e i contesti educativi di apprendimento che creiamo ci permettono di creare connessioni emotive tra adulti e bambini.**

E oggi, ancor di più, tali teorie devono guidare i legami che andremo a creare a partire dalla conoscenza di ogni bambino, della sua famiglia, così come si presenta nel qui e ora, trovando sempre potenzialità e talenti che ognuno possiede.

Le emozioni e i comportamenti prosociali di empatia, solidarietà, aiuto, cooperazione e inclusione dovranno nutrire le nostre azioni educative creando contesti positivi attraversati da una forza educante che ha una valenza enorme per la salute sociale.

L'educatore saprà essere radura che accoglie, guida e accompagna in questa nuova dimensione di relazioni che l'emergenza ci impone.

Il nostro approccio mira a creare un ambiente di apprendimento fatto di persone e di spazi pensati, rivisti e ricostruiti che possano accogliere tutte le peculiarità creando così luoghi educativi accoglienti e rispettosi di tutte le persone che incontriamo.

### OBIETTIVI

- Favorire la costruzione di una base di fiducia e di auto-efficacia nel bambino necessarie per lo sviluppo armonico;
- Strutturare percorsi specifici volti all'acquisizione di competenze emotive, ambientali, sportive e sociali;
- Favorire la creatività, la manualità e musicalità, sviluppando la libera espressione di sé;
- Valorizzare le capacità e le risorse di ogni soggetto rendendole strumento di apprendimento per il resto dei bambini;
- Sperimentare una modalità nuova di apprendimento basata fortemente sull'esperire attraverso il succedersi di momenti creativi e di laboratorio, tali da generare curiosità e interesse nei partecipanti, invogliandolo all'esplorazione e alla conoscenza della realtà che lo circonda;
- Promuovere il contatto e l'esplorazione del proprio territorio, attivando una sensibilità verso un'educazione ambientale che sia volta allo sviluppo di un'attenzione specifica.



COMUNE DI CORNEGLIANO LAUDENSE



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE del  
LODIGIANO per i SERVIZI alla PERSONA



il mosaico servizi  
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

## PROGETTAZIONE DELLE ESPERIENZE

*Creare relazioni positive e opportunità ludico educative ci permetterà di riscoprirsi capaci di nuove modalità di relazione, di creare benessere nei piccoli gruppi e nuovi interessi.*

Le varie esperienze che si proporranno ai bambini saranno organizzate principalmente negli ambienti esterni alla struttura e saranno caratterizzate da uno spirito di ricerca, esplorazione e sperimentazione che partirà dal coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti.

Stare all'aperto e godere di quello che la natura offre rappresenta una risorsa inestimabile per lo sviluppo psico-fisico ed emotivo del bambino.

**L'ambiente naturale è concepito sia come il luogo che come l'oggetto dell'apprendimento;** inoltre, l'Outdoor Education è anche un modo attraverso il quale l'individuo impara nuove competenze.

I percorsi proposti negli ambienti esterni prevedono principalmente esperienze basate sul luogo, in cui i partecipanti possono mettersi alla prova affrontando una serie di sfide svolte in situazioni di gruppo. Tali circostanze favoriscono la coesione con i membri del gruppo, aumentando la fiducia in sé stessi e nell'altro.

**I tempi saranno dilatati, non ci sarà fretta nel dover fare in termini di prestazioni, ma impareremo a adattarci ai tempi più distesi della natura.**

Essere organizzati in piccoli gruppi permetterà inoltre all'educatore di poter sostenere alcuni apprendimenti, affinare e implementare tutte le abilità conoscitive, di ricerca, di immaginazione che caratterizzano i bambini.

Esperienze di osservazioni delle foglie, dei fili d'erba, degli insetti...trovare i particolari, capirne i funzionamenti, scoprire la trasformazione nel tempo...fotografare, rappresentare graficamente l'esperienza visiva, lasciare traccia del pensiero fatto per poterlo rivedere e modificare, successivamente, con i compagni sotto la guida dell'adulto.

Verranno proposte esperienze in diversi ambiti:

**LABORATORIO CREATIVO** Proposta di atelier pittorici e di manipolazioni per sperimentare attraverso l'uso di strumenti e materiali inusuali, la conoscenza della natura e delle sue forme.

**LABORATORIO SCIENTIFICO** sperimentarsi nell'osservazione della natura, allenando lo sguardo, in un clima di collaborazione e aiuto reciproco.

**LABORATORIO ESPRESSIONE CORPOREA** attraverso il gioco e il divertimento è più facile l'acquisizione di nuovi concetti, stimolando la libertà di espressione e lo sviluppo della creatività, rafforzando il legame tra mente e corpo. I bambini e i ragazzi potranno sperimentarsi in laboratori dove il corpo e la mente in sintonia sviluppano differenti abilità.

È fondamentale tracciare elementi di continuità tra interno ed esterno, di modo che i due ambienti si arricchiscano a vicenda: il flusso di idee che si origina a contatto con la natura se portato all'interno può accrescere le competenze e gli apprendimenti e viceversa.

**L'ambiente esterno facilita il distanziamento sociale,** i bambini trovano e scoprono tante risorse fuori dai muri delle strutture...il gioco libero con nuove regole sociali garantirà la loro espressione più completa.

**Il bambino all'esterno è un bambino fondamentalmente libero, diventa un bambino scienziato, esploratore, raccoglitore.**



COMUNE DI CORNEGLIANO LAUDENSE



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE del  
LODIGIANO per i SERVIZI alla PERSONA



## **GIORNATA TIPO**

8.30-9.30 TRIAGE ed ACCOGLIENZA

9.30-11.15 ATTIVITA' IN SEZIONE: gioco libero favorendo il distanziamento, l'uso di materiali naturali e di recupero facilmente igienizzabili. La stanza sarà organizzata in angoli di gioco libero e/o laboratoriale così l'area esterna verde, al fine di favorire il distanziamento e il lavoro su diverse aree. Tutti i momenti di gioco e laboratoriali possono essere organizzati sia all'interno della stanza di riferimento che, preferibilmente, all'esterno, nell'area verde dedicata al gruppo. In ogni caso sia la stanza interna che quella esterna si adatteranno agli interessi e bisogni del gruppo (anche secondo l'età dei bambini) e dei filoni di gioco attivati dai bambini.

11.15 Igiene personale (mani, bagno...) e preparazione al pranzo.

11.30/12.30 PRANZO

12.30-14.30 ATTIVITA' IN SEZIONE/RIPOSO

15.45-16.00 USCITA

## **COSA PORTARE ALLA SCUOLA ESTIVA:**

In linea generale consigliamo un abbigliamento comodo, maglietta e pantaloncini sono perfetti e scarpe da ginnastica chiuse per le attività all'aperto.

### **PORTARE UNO ZAINETTO DA LASCIARE NELL'ARMADIETTO CON:**

- ✓ Cambio scarpe-ciabattine NO INFRADITO per usare all'interno
- ✓ Un cambio completo
- ✓ Borraccia con acqua (da portare ogni giorno)

### **Informazioni:**

**La procedura di triage** come da procedure nazionali e regionali prevedono in particolare le seguenti verifiche: igienizzazioni delle mani, verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto

- Gli educatori non consegneranno i bambini a persone che non sono state delegate o a minorenni per tutelare la sicurezza di tutti.
- Si chiede di rispettare gli orari di entrata e di uscita, in caso di entrata posticipata o di uscita anticipata, avisare le educatrici.
- In caso di malessere i genitori verranno subito contattati e verrà richiesto di recarsi presso il centro per prendere il bambino/a.
- Nel caso in cui i minori o gli accompagnatori dovessero **manifestare i sintomi da infezione da COVID-19** (es., tosse, raffreddore, congiuntivite, febbre), saranno isolati e verrà avvisata la famiglia e l'Agenzia della salute territorialmente competente. Nel caso di adulto o minore positivo, non potrà essere riammesso al centro estivo fino ad avvenuta e piena guarigione certificata secondo i protocolli previsti.